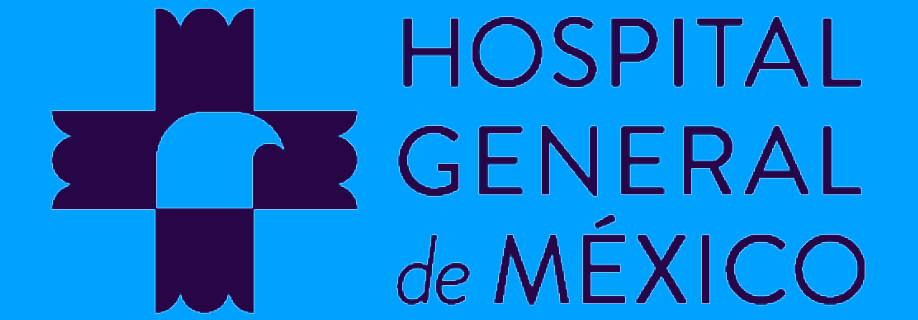


ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA, A.C.



DR. EDUARDO LICEAGA

EXPERIENCIA EN CIRUGÍA LAPAROSCÓPICA COMO ALTERNATIVA DOCENTE EN ESTUDIANTES DE MEDICINA DE PREGRADO.

Juan José Granados-Romero¹, Alan Isaac Valderrama-Treviño², Aranza Guadalupe Estrada-Mata²

1. Hospital General de México
2. Facultad de Medicina, UNAM



CONGRESO INTERNACIONAL DE
CIRUGÍA ENDOSCÓPICA
DR. ADRIÁN CARBAJAL RAMOS

DEL 1 AL 5 DE MAYO, 2018

BOCA DEL RÍO, VERACRUZ



Introducción

La educación quirúrgica en los alumnos de pregrado es un pilar fundamental para su desarrollo exitoso como Médico Interno de Pregrado (MIP) y posteriormente médico cirujano general o médico especialista. En cirugía, como en otras materias intervencionistas se requiere habilidad, disciplina, ética, junto a una toma de decisiones humanística.

Material y métodos

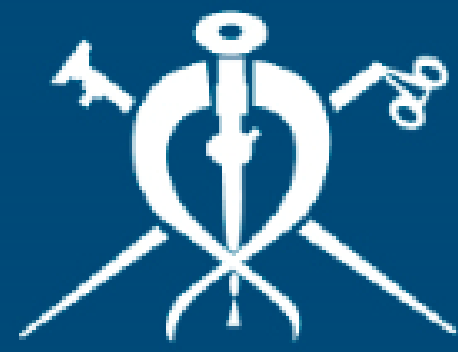
Los estudiantes de medicina de pregrado, usualmente no reciben un entrenamiento en cirugía laparoscópica o de mínima invasión, a pesar de ello algunos autores han considerado importante el acceso a la introducción de la enseñanza en cirugía de mínima invasión, así como la evaluación de sus aptitudes para ello,³ en la actualidad el uso de simuladores para la enseñanza básica en posgrado de procedimientos laparoscópicos es creciente, facilitando la retención y el desarrollo personalizado durante el entrenamiento, promovido por el uso de simuladores físicos o virtuales con el análisis mediante diferentes evaluaciones, registrando la curva de aprendizaje.

Resultados

Resultados

Conclusiones

- Demostrar la experiencia docente durante 10 años en pregrado sobre competencias básicas en cirugía de mínima invasión como alternativa docente.



ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA, A.C.

Titulo

Autores



Introducción

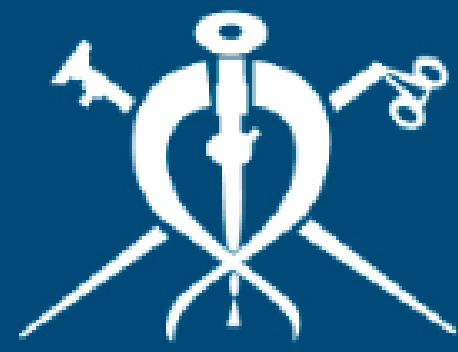
Material y métodos

Resultados

Resultados

Conclusiones

- Se realizó un estudio durante 10 años, enseñando y evaluando la adquisición y desarrollo de habilidades básicas en cirugía laparoscópica en alumnos voluntarios de Pregrado de la carrera de Médico Cirujano de la Facultad de Medicina de la UNAM, los cuales participaron en sesiones teórico-prácticas. Para la evaluación práctica se utilizaron listas de cotejo que fueron validadas por 3 cirujanos expertos (Cuadro 1), y simuladores físicos de bajo costo. Se evaluaron durante dos periodos, al inicio y al final del curso obteniendo la curva de aprendizaje.
- Para la toma de la muestra se determinó que se efectuaría por conveniencia en estudiantes interesados que cumplieran con los criterios de inclusión del estudio (Cuadro 2).



ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA, A.C.

Titulo

Autores



Introducción

Material y métodos

Resultados

Resultados

Conclusiones

A los distintos grupos de estudio, se les evaluó durante una fase previa al entrenamiento y al finalizar el curso (Figura 1). De acuerdo a nuestro estudio, pudimos observar un incremento anual en el número de alumnos que participaron en el estudio, así como del promedio obtenido al final del entrenamiento básico en cirugía laparoscópica.

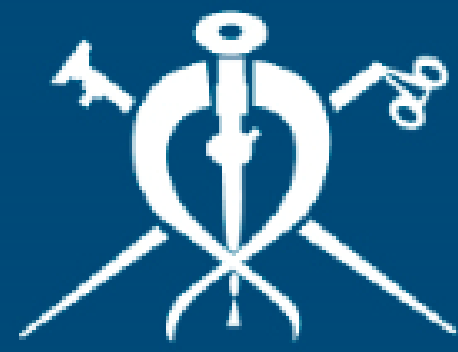
Anteriormente evaluamos el comportamiento cerebral por medio del registro de ondas en un electroencefalograma previo y posterior al entrenamiento en habilidades básicas de cirugía laparoscópica; observando ligeros cambios en el área frontoparietal, lo cual indica una mayor actividad de la corteza prefrontal (memoria episódica y memoria de trabajo) así como las áreas motoras suplementarias (memoria de procedimiento).



DEL 1 AL 5 DE MAYO, 2018

CONGRESO INTERNACIONAL DE
CIRUGÍA ENDOSCÓPICA
DR. ADRIÁN CARBAJAL RAMOS

BOCA DEL RÍO, VERACRUZ



ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA, A.C.

Titulo

Autores

HOSPITAL
GENERAL
de MÉXICO
DR. EDUARDO LICEAGA

Introducción

Material y métodos

Resultados

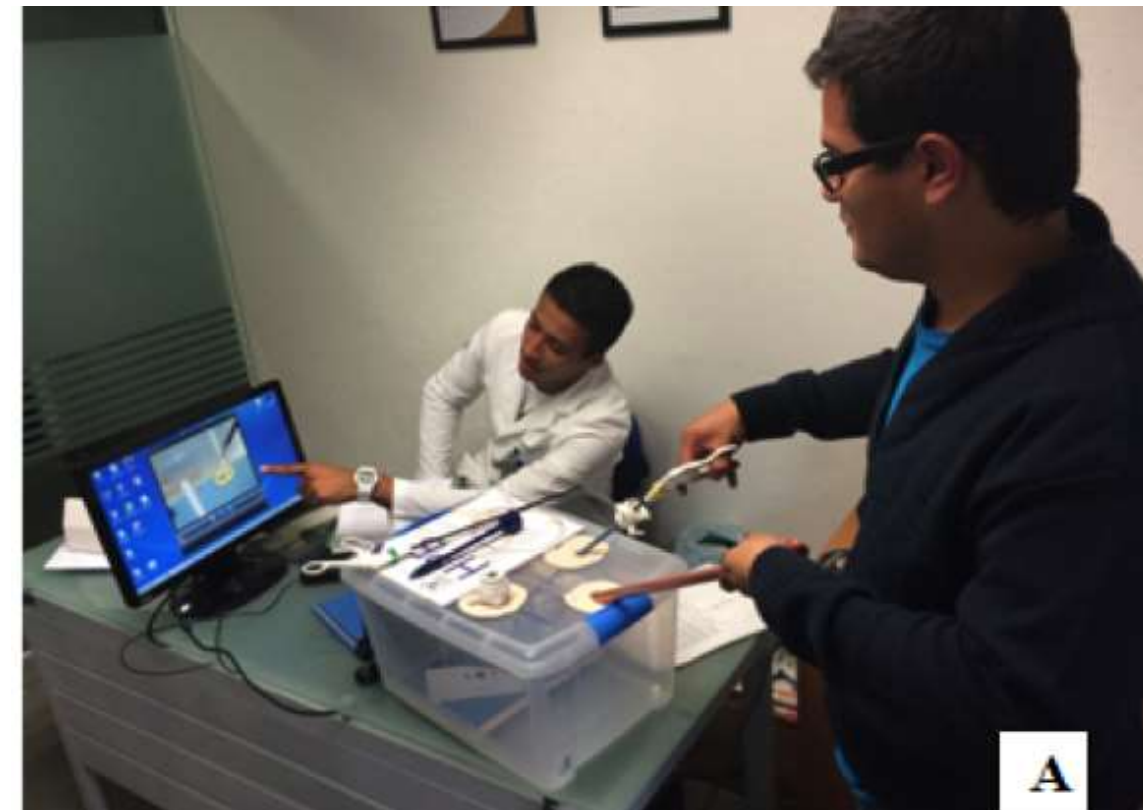
Resultados

Conclusiones

- Publique sus imágenes o tablas / gráficas



Figura 1. Número de alumnos formados en competencias básicas en cirugía de mínima invasión. Desde el primer grupo en el 2007 con 12 alumnos, hasta el último curso en 2016 con 35 alumnos, se identifica el promedio de la evaluación previa y posterior al entrenamiento.



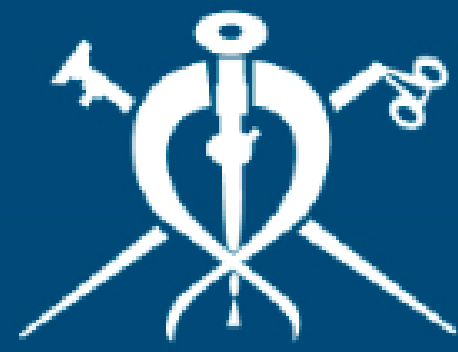
Sesiones teórico-prácticas. A Individual, B Grupal



DEL 1 AL 5 DE MAYO, 2018

CONGRESO INTERNACIONAL DE
CIRUGÍA ENDOSCÓPICA
DR. ADRIÁN CARBAJAL RAMOS

BOCA DEL RÍO, VERACRUZ



ASOCIACIÓN MEXICANA DE CIRUGÍA ENDOSCÓPICA, A.C.

Titulo

Autores



Introducción

- Si se adquiere una enseñanza temprana en competencias básicas en cirugía laparoscópica, se observan mejores habilidades así como un aumento en el promedio de las evaluaciones.

Material y métodos

Resultados

- Podría ser de suma importancia hacer los ajustes correspondientes en los planes de estudio de las diferentes escuelas de medicina del país. Mediante estas medidas se podría mejorar la calidad de la enseñanza quirúrgica en la carrera de medicina, obteniendo en un corto plazo, médicos generales con habilidades, competencias y conocimientos más amplios, lo que puede facilitar su desarrollo profesional ante una medicina cada vez más demandante.

Resultados

Conclusiones